

## **Expunere de motive**

### **privind instituirea și reglementarea modalității de acordare a „Voucherelor de lectură”.**

Prezenta propunere legislativă are drept obiect **instituirea și reglementarea modalității de acordare a „Voucherelor de lectură”.**

Pandemia de Covid-19 a produs o mutație esențială în comportamentul consumatorului, generând o criză care a afectat profund piața cărții, alături de alte domenii economice. Întreruperea activității tuturor magazinelor considerate neesențiale a avut ca repercusiune închiderea principalului canal de vânzare a cărților – librăriile, iar acest lucru a cauzat o **scădere a vânzărilor de carte din România cu peste 80%**.

Industria cărții din România reprezintă un **sector fragil al economiei**, fiind cea mai slab capitalizată industrie de profil la nivelul Uniunii Europene. **Ne aflăm pe ultimul loc în Europa la consumul de carte**, iar, potrivit Institutului Român pentru Evaluare și Strategie, mai mult de 1 din 5 români nu citesc cărți deloc. Nu doar tirajul mic al cărților și asimetria dintre profitul realizat de lanțul editorial și numărul de titluri noi apărute anual reprezintă un handicap al acestui sector, ci și promovarea lecturii. Suprafața alocată cărții în retail-ul românesc este situată mult sub media europeană, iar numărul de librării raportat la numărul de cititori este extrem de scăzut.

Mai multe studii, realizate pe diverse meridiane, susțin faptul că lectura oferă copiilor resursele necesare pentru a îi pregăti pentru experiențele vieții reale, iar promovarea lecturii de plăcere și favorizarea accesului la cărți pentru copiii ce provin din medii defavorizate contribuie la combaterea fenomenului de analfabetism funcțional. **Lectura este o sursă alternativă sau complementară de educație** atât prin cultivarea gustului estetic și deschiderea către multidisciplinaritate, cât și prin experimentarea gândirii creative și exersarea spiritului critic.

**Un carnet de vouchere cu frecvență lunară** pe care elevii înmatriculați în învățământul pre-universitar să le utilizeze pentru achiziția de carte poate facilita, pe lângă deprinderea unor abilități

de cogniție, și crearea unui instrument de alfabetizare financiară. Administrarea tichetelor de lectură poate genera un exercițiu mai amplu de administrare a veniturilor și planificare și prioritizare a cheltuielilor.

Voucherul de lectură lunar va avea valoarea nominală de 20 de lei, iar distribuția carnetelor cu vouchere se va realiza prin secretariatele instituțiilor de învățământ.

**Impact bugetar 2021 (voucher lunar 20 lei):**

$20 \text{ lei} \times 12 \text{ luni} \times 2.900.000 \text{ elevi} \times 45\% \text{ grad estimat de absorbție} = 313,2 \text{ mil lei} = 63,9 \text{ mil euro}$

Având în vedere cele menționate, consider că această inițiativă ar putea avea un impact pozitiv asupra dezvoltării politicilor culturale și educaționale prin creșterea achizițiilor și dezvoltarea pieței de carte din România și ar avea, mai ales, un impact asupra educației și dezvoltării elevilor români. Prin urmare, propun spre dezbateră și adoptare Legea privind acordarea Voucherelor de lectură.

**Inițiator**

**Ovidiu Alexandru Raetchi**

**Deputat PNL**

